

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №76»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по (курсу) Актуальные вопросы обществознания

на уровень среднего общего образования

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации 1 год

Разработчик Морозова Лилия Петровна, учитель высшей категории

г. Набережные Челны, 2021 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
-готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; -российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; -уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); -формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; -воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. -гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;	Регулятивные УУД: -самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; -оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; -выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; -сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. Познавательные УУД: -искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; -критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; -использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; -готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. -принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; -готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; -положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей. -готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	-находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; -выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; -выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; -менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. Коммуникативные УУД: -осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; -при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; -распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
---	--

Содержание курса кружковой деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Практическое обществознание	Объект и предмет социологии, ее связь с другими общественными науками и отличие от них. <i>Многообразие теоретических парадигм и взглядов на понимание объекта и предмета социологии. Основные уровни и способы построения социологической теории. Фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические социологические исследования. Социологические законы и категории. Состояние и перспективы развития социологии.</i> История социологии как научная проблема, метод исследования социальнополитических учений. <i>Возникновение социологии как самостоятельной науки в XIX столетии. Особенности развития социологической мысли в России. Эволюция философских основ русской социологии. Западная социология в XX столетии. Современные социологические теории.</i> Общество как целостная саморазвивающаяся система исторически сложившихся форм жизнедеятельности людей. Общество как социокультурный организм. <i>Понятие социальной структуры общества. Социальные общности и группы, их</i>	Занятие-практикум, диспут, игра, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, журнал, экскурсия.	- анализ источников; - эвристическая беседа; - лекция; - дискуссия; - подготовка и обсуждение рефератов и докладов учащихся; - подготовка презентаций.

	характерные особенности. Общество как субъект социальной жизни. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Коррелятивные связи, связи координации и субординации. Детерминизм и функциональный подход к анализу социальных отношений. Специфика социологического подхода к исследованию культуры. Культура как система ценностей, смыслов и образцов действий. Понятие культурного развития и культурной деградации. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Политическая и правовая культура общества и личности. Проблемы воспроизводства и развития культуры в современных условиях. Человек как предмет социологического анализа. Диалектика социального и биологического в человеке. Личность как социальный тип. Основания типологии личностей. Личность как деятельный субъект. Понятие социального статуса. Статусно-ролевая концепции личности. Личность как субъект и цель социального развития. Взаимодействие общества и личности. Самореализация личности и отражение в этом процессе смысла жизни, свободы, соотношения творческой и нетворческой деятельности. Понятие "социализация" как социологическая		
--	---	--	--

	категория. Десоциализация и ресоциализация. Понятие социальной стратификации общества. Многомерный подход к анализу социального неравенства. Источники и причины социального неравенства. Марксистская теория классов. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и престиж. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: "социальный класс", "социальная группа", "социальный слой" (страта), "социальный статус". Социальная стратификация современного общества, ее виды: классовая, имущественная, наследственная. Теория элит как особое направление стратификации общества. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Виды социальной мобильности и ее движущие силы. Основные каналы социальной мобильности. Характер социальноклассовых изменений в современном российском обществе. Социальные общности как особый тип социальных систем. Понятие социальной группы и социальной общности. Основные элементы социально-этнической структуры общества. Типы этносов: племя, народность, нация. Место и роль национальных и этнических отношений в социальном развитии общества. Социально-территориальные общности. Процессы урбанизации. Социология города и деревни. Социальные группы как форма социальных		
--	--	--	--

	общностей. Групповая динамика. Роль ценностей в сплоченности группы. Коммуникация в группах. Лидерство в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Общество и социальные институты. Процесс институционализации общества. Социальные роли в институтах. Место и роль в обществе основных социальных институтов: экономики, политики, образования, науки, семьи, религии. Общие и специфические функции политических институтов. Понятие социальной организации. Управление организациями. Бюрократия как социальное явление. Гражданское общество как социальный институт и его организация. Понятие о нормативном и конформном социальном поведении. Социальный порядок. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Правовое регулирование социальной жизни. Понятие отклоняющегося поведения в социологии. Асоциальное и девиантное поведение как проявления социального конфликта. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе. Массовое сознание как объект социологического познания. Особенности формирования массового сознания в современном обществе. Общественное мнение		
--	--	--	--

	как социологическая категория. Взаимосвязь массового сознания, общественного мнения и социальной коммуникации. Социальная коммуникация, ее роль в жизни современного общества. Виды социальной коммуникации. Возрастание роли средств массовой информации в коммуникационных процессах. Слухи как социальное явление, условия их возникновения и механизм распространения. Дезавуирование слухов. Конфликтология как отрасль социологического знания. Возникновение теории социальных конфликтов. Социальный кризис и социальная напряженность. Процессуальная и структурная модели социальных конфликтов. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характер и острота конфликта. Последствия социального конфликта. Характер и особенности национально-этнических конфликтов. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов. Война как форма социального конфликта. Условия разрешения социальных конфликтов. Управление конфликтом как новая парадигма мышления и действия. Технологии управления социальными конфликтами. Переговоры и их роль в урегулировании конфликтов. Понятия "социальный процесс", "социальные изменения", "социальное развитие" и		
--	---	--	--

	"социальный прогресс". <i>Концепции эволюционного и революционного изменения общества. Социальные революции и реформы. Современные технократические концепции социальных изменений. Концепции модернизации общества. Концепции социального прогресса. Социальные изменения и социальная стабильность. Проблемы глобализации социальных и культурных изменений в современном мире. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Социологические модели Римского клуба и глобальные проблемы современности.</i>		
--	--	--	--

Тематическое планирование

Целевые приоритеты:

- Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
- Опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации;
- Опыт оказания помощи окружающим, волонтерского опыта.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Сложные вопросы обществознания Объект и предмет социологии, ее связь с другими общественными науками и отличие от них. <i>Многообразие теоретических парадигм и взглядов на понимание объекта и предмета социологии. Основные уровни и способы построения социологической теории. Фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические социологические исследования. Социологические законы и категории. Состояние и перспективы развития социологии.</i> История социологии как научная проблема, метод исследования социальнополитических учений. <i>Возникновение социологии как самостоятельной науки в XIX столетии. Особенности развития социологической мысли в России. Эволюция философских основ русской социологии. Западная социология в XX столетии. Современные социологические теории.</i> Общество как целостная саморазвивающаяся система исторически сложившихся форм жизнедеятельности людей. Общество как социокультурный организм. <i>Понятие социальной структуры общества. Социальные общности и группы, их характерные особенности. Общество как субъект социальной жизни. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Коррелятивные связи, связи координации и субординации. Детерминизм и функциональный подход к анализу социальных отношений.</i> Специфика социологического подхода к исследованию культуры. <i>Культура как система ценностей, смыслов и образцов действий. Понятие культурного развития и культурной деградации. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Политическая и правовая культура общества и личности. Проблемы воспроизводства и развития культуры в современных условиях.</i> Человек как предмет социологического анализа. <i>Диалектика социального и биологического в человеке. Личность как социальный тип. Основания типологии личностей. Личность как деятельный субъект. Понятие</i>	34

	социального статуса. Статусно-ролевая концепции личности. Личность как субъект и цель социального развития. Взаимодействие общества и личности. Самореализация личности и отражение в этом процессе смысла жизни, свободы, соотношения творческой и нетворческой деятельности. Понятие "социализация" как социологическая категория. Десоциализация и ресоциализация. Понятие социальной стратификации общества. Многомерный подход к анализу социального неравенства. Источники и причины социального неравенства. Марксистская теория классов. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и престиж. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: "социальный класс", "социальная группа", "социальный слой" (страта), "социальный статус". Социальная стратификация современного общества, ее виды: классовая, имущественная, наследственная. Теория элит как особое направление стратификации общества. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Виды социальной мобильности и ее движущие силы. Основные каналы социальной мобильности. Характер социноклассовых изменений в современном российском обществе. Социальные общности как особый тип социальных систем. Понятие социальной группы и социальной общности. Основные элементы социально-этнической структуры общества. Типы этносов: племя, народность, нация. Место и роль национальных и этнических отношений в социальном развитии общества. Социально-территориальные общности. Процессы урбанизации. Социология города и деревни. Социальные группы как форма социальных общностей. Групповая динамика. Роль ценностей в сплоченности группы. Коммуникация в группах. Лидерство в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Общество и социальные институты. Процесс институционализации общества. Социальные роли в институтах. Место и роль в обществе основных социальных институтов: экономики, политики, образования, науки, семьи, религии. Общие и специфические функции политических институтов. Понятие социальной организации. Управление организациями. Бюрократия как социальное явление. Гражданское общество как социальный институт и его организация. Понятие о нормативном и конформном социальном поведении. Социальный порядок. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Правовое регулирование социальной жизни. Понятие отклоняющегося поведения в социологии. Асоциальное и девиантное поведение как проявления социального конфликта. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе. Массовое сознание как объект социологического познания. Особенности формирования массового сознания в современном обществе. Общественное мнение как социологическая категория. Взаимосвязь массового сознания, общественного мнения и социальной коммуникации. Социальная коммуникация, ее роль в жизни современного общества. Виды социальной коммуникации. Возрастание роли средств массовой информации в	
--	---	--

	коммуникационных процессах. Слухи как социальное явление, условия их возникновения и механизм распространения. Дезавуирование слухов. Конфликтология как отрасль социологического знания. Возникновение теории социальных конфликтов. Социальный кризис и социальная напряженность. Процессуальная и структурная модели социальных конфликтов. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характер и острота конфликта. Последствия социального конфликта. Характер и особенности национально-этнических конфликтов. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов. Война как форма социального конфликта. Условия разрешения социальных конфликтов. Управление конфликтом как новая парадигма мышления и действия. Технологии управления социальными конфликтами. Переговоры и их роль в урегулировании конфликтов. Понятия "социальный процесс", "социальные изменения", "социальное развитие" и "социальный прогресс". Концепции эволюционного и революционного изменения общества. Социальные революции и реформы. Современные технократические концепции социальных изменений. Концепции модернизации общества. Концепции социального прогресса. Социальные изменения и социальная стабильность. Проблемы глобализации социальных и культурных изменений в современном мире. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Социологические модели Римского клуба и глобальные проблемы современности.	
--	--	--

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			план	факт	
1	Объект и предмет социологии, ее связь с другими общественными науками и отличие от них	1	18.09		
2	Социологические законы и категории	1	25.09		
3	История социологии как научная проблема, метод исследования социальнополитических учений	1	02.10		

4	Общество как целостная саморазвивающаяся система	1	09.10		
5	Общество как социокультурный организм	1	16.10		
6	Специфика социологического подхода к исследованию культуры	1	23.10		
7	Понятие культурного развития и культурной деградации	1	06.11		
8	Человек как предмет социологического анализа	1	13.11		
9	Личность как социальный тип	1	20.11		
10	Взаимодействие общества и личности	1	27.11		
11	Понятие социальной стратификации общества	1	04.12		
12	Исторические системы социальной стратификации	1	11.12		
13	Социальная стратификация современного общества	1	18.12		
14	Теория элит как особое направление стратификации общества	1	08.01		
15	Социальные общности как особый тип социальных систем	1	15.01		
16	Социальные группы как форма социальных общностей	1	22.01		
17	Общество и социальные институты	1	29.01		
18	Гражданское общество как социальный институт и его организация	1	05.02		
19	Понятие о нормативном и конформном социальном поведении	1	12.02		
20	Асоциальное и девиантное поведение как проявления социального конфликта	1	19.02		
21	Массовое сознание как объект социологического познания	1	26.02		
22	Социальная коммуникация, ее роль в жизни современного общества	1	05.03		
23	Слухи как социальное явление	1	12.03		
24	Конфликтология как отрасль социологического знания	1	19.03		
25	Условия разрешения социальных конфликтов	1	02.04		
26	Технологии управления социальными конфликтами	1	09.04		
27	Понятия "социальный процесс", "социальные изменения", "социальное развитие" и "социальный прогресс"	1	16.04		
28	Современные технократические концепции социальных изменений	1	23.04		
29	Социальные изменения и социальная стабильность	1	30.04		
30	Проблемы глобализации социальных и культурных изменений в современном мире	1	07.05		
31	Место России в мировом сообществе	1	12.05		

32	Социологические модели Римского клуба и глобальные проблемы современности	1	14.05		
33	Концепции социального прогресса.	1	20.05		
34	Формирование мировой системы	1	21.05		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №76»
города Набережные Челны

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружковой деятельности «Сложные вопросы обществознания»
по социально-педагогическому, социально-экономическому развитию

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

1 час в неделю (34 часа в год)

Составитель: Волков Дмитрий Александрович(учитель истории)

г. Набережные Челны, 2021 год